



# ***Учимся писать сжатое изложение***

Подготовка к ОГЭ

9 класс

# Первое чтение текста



- **1. Этап определения темы текста**

Отвечаю на вопрос:

- «О чем текст?» Как определить тему?
- Тема определяется различными способами:
- -по началу текста
- -по ключевым словам
- -по ключевым эпизодам
- -по поступкам или размышлениям героев (автора)
- -по заглавию текста

# Первое чтение текста



- **2.Этап определения идеи текста**

Отвечаю на вопрос:

- «Зачем автор его написал?» «Какую мысль хотел выразить?» Что нам помогает сформулировать идею?
- -общая тональность звучания текста
- -настроение, которое вызывает прочтение текста
- -отношение автора к событиям, героям
- -наличие в тексте тезиса, формулирующего прямо или косвенно основную мысль (определение авторской позиции)

# Первое чтение текста



- **3. Этап определения структуры текста**
- Назовите композиционные части текста.
- Запишите основное содержание каждой композиционной части в форме тезиса. **Композиция текста – построение текста.**
- **Как правило, основными композиционными частями текста являются вступление, основная часть, заключение.**
- **Тезис – положение, сформулированное как предложение (простое или сложное), в котором сжато выражена главная мысль, идея высказывания.**
- Как сформулировать тезис?
- Из нескольких предложений составляется одно, в котором факты, явления, признаки изложены обобщенно.
- **Формулирование тезиса – один из приемов сжатия текста.**

# Второе чтение текста



- **4.Этап абзацного членения текста:**
- определение микротем текста как частей общей темы.  
Выполнения задания:
- «Определите на слух количество абзацев в тексте по количеству больших интонационных пауз читающего».
- «Определите микротему каждого абзаца».
- Запишите ее кратко, ответив на вопросы:
- «Одинакова ли роль каждого предложения в микротеме?»
- «Какие предложения являются основными?»
- Абзацы пронумеруйте.

**Абзац – показатель микротемы, поэтому внимательно следите за интонационными паузами учителя, читающего текст изложения. Сколько больших интонационных пауз – столько в тексте абзацев.**

# Второе чтение текста



- **Микротема – содержание нескольких самостоятельных предложений текста, связанных одной мыслью – абзац.**
- Как определить микротемы текста?
- **По ключевым словам и ключевым предложениям абзаца.**
- Как определить микротему кратко?
- При написании сжатого изложения необходимо разграничивать основные и дополнительные (избыточные, пояснительные и др.) предложения микротемы.
- **К основным относятся предложения, без которых невозможно раскрыть тему и идею текста, т.е. сохранить его цельность и связность.**
- **К дополнительным относятся предложения, содержащие подробности, детали, описательные элементы (избыточные). Их можно опустить или сформулировать кратко на основе обобщения.**
- **Исключение избыточной информации – еще один прием сжатия текста.**

# Второе чтение текста



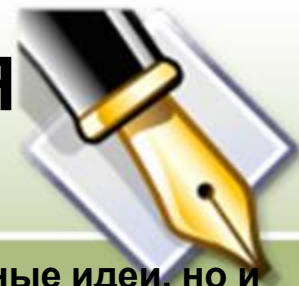
## 5. Этап моделирования сжатого изложения

- Снимите нумерацию абзацев – микротем.
- Соедините в текст, сохраняя абзацное членение.

**Как соединить содержание микротем в текст?**

- Использовать лексический повтор, однокоренные слова, синонимы, местоимения, наречия, союзы и союзные слова, частицы.

# ТЕКСТ ДЛЯ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ



Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные идеи, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно просчитать, чтобы этого достичь.

А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.

И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предполагая нам обходительные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и ограничиваемся, что не можем сделать этого сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или заниматься изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьезнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.



# ТЕКСТ ДЛЯ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ



№ абзаца	Микротема
1	Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.
2	Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.
3	Мечта – это что-то волшебное, всегда связанное с добрым и прекрасным. В мечту люди просто верят, а она позволяет верить в лучшее.
4	Человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому, невзирая на возможные препятствия.
5	Стремление к осуществлению мечты наполняет нашу жизнь смыслом на много лет и делает нас добрее и лучше.

# ПРИМЕР СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ



**Парадоксально, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.**

**Цель всегда конкретна, достижима и измеряема. Всегда можно заранее продумать, что нужно сделать, чтобы ее достичь.**

**А вот мечта это совсем другое, это что-то волшебное. Она всегда связана с чем-то добрым и прекрасным. Мечта не появится у того, кто не отличает добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее.**

**И это действительно работает. Человек, мечтая, создает себе условия для исполнения желаний. Даже жизненные препятствия тут не помеха. Только нужно набраться терпения.**

**Идя к своей мечте, человек на много лет наполняет свою жизнь содержанием и смыслом и становится лучше и добрее.  
(111 слов)**

# Запомни!



- **Минимальное количество слов в изложении – 70**